

(1863 - 1933)

سورج نرائن مہر دہلی میں پیدا ہوئے اور پہیں تعلیم پائی۔ بیس سال تک پنجاب کے محکمہ تعلیمات میں ملازم رہے۔ انھوں نے غزلیں، قصیدے، مثنویاں اور قطعے بھی کھے لیکن نظم گوئی ان کا خاص میدان ہے۔ انھوں نے انگریزی نظموں کے ترجیے بھی کیے۔ان کی بیشتر نظمیں اخلاقی موضوع پر ہیں جن میں بچّوں کی نفسیات، عمر اور دل چپی کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔نظموں کی زبان سادہ اور سلیس ہے۔



## بهادربنو

بُرا کام کوئی نہ ہرگز کرو تم برگز کرو تم صدافت کے رہے پہسیدھے چلوتم کرو عہد تو اس پہ قائم رہو تم ارے پیارے لڑکو بہادر بنو تم خطا ہوگئ تو نہ اس کو چھپاؤ نہ جھوٹے بہانے بھی تم بناؤ کہاں چھپے چھرتے ہومیدال میں آؤ جو استاد پو چھے وہ پچ پچ بتاؤ ارے پیارے لڑکو بہادر بنو تم



المنظم ال

کہو کچھ کسی سے تو لفظوں کو تولو جمھی گالیوں پر نہ منہ اپنا کھولو کہ کھی کھول کر بھی نہ تم جھوٹ بولو جو میری سنو سیر ھے رہتے پہ ہولو ارے پیارے لڑکو بہادر بنو تم

سبق یاد کرنا نه سمجھو مصیبت مصیبت کہال بیاتو ہے عین راحت نہیں علم سے بڑھ کے دنیا میں نعمت کرو خوب محنت! کرو خوب محنت

ارے پیارے لڑکو بہادر بنوتم

شمصیں مدرسے کا ہے سب کام کرنا شمصیں علم کی راہ سے ہے گذرنا شمصیں امتحال کا ہے دریا اُترنا نہ محنت سے ڈرنا

ارے پیارے لڑکو بہادر بنو تم

ر (سورج نرائن مهر)

مشق

معنی یاد تیجیے:

صداقت : سچّائی

خطا : غلطى

فهد : وعده

عین راحت : آرام ہی آرام

نعمت : دولت، تخشش

دريالترنا : درياياركرنا

## غور يجي

- اس نظم کے ہر بندمیں پانچ پانچ مصرعے ہیں۔ایی نظم کوٹمس کہتے ہیں۔
- 🖈 نظم کے تیسرے بند میں لفظوں کو تولنے کا ذکر آیا ہے۔اس کے معنی ہیں سوچ سمجھ کر بولنا۔
- عام طور پر جسمانی قوّت کے اظہار کو بہادری کہتے ہیں۔ اس نظم میں صدافت، محنت، ایمان داری اور کگن کے ساتھ علم حاصل کرنے کو بہادری کا کام بتایا گیا ہے۔

## • سوچيه اور بتايئه:

- 1 نظم کے پہلے بندمیں بہادر بننے سے کیا مراد ہے؟
  - 2۔ کسی سے گفتگو کرنے کے کیا آ داب ہیں؟
  - 3۔ نظم میں علم کی اہمیت کس طرح ظاہر کی گئی ہے؟

## • عملی کام:

اس نظم سے کیا سبق ماتا ہے؟ چند جملوں میں اپنی کا پی میں لکھیے۔